

СОГЛАСОВАНО  
Протокол Управляющего совета  
от 29.08.2023 № 14

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора БУ ВО  
«Череповецкий центр ППМСП»  
от 30.08.2023 № 62/01-17

Е.А. Юрина



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах аудиторных занятий**  
**по дополнительным общеобразовательным**  
**общеразвивающим программам социально-гуманитарной**  
**направленности для детей**  
**в Бюджетном учреждении Вологодской области**  
**«Череповецкий центр психолого-педагогической,**  
**медицинской и социальной помощи»**  
**(БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП»)**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Настоящее Положение о формах аудиторных занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности для детей в БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» (далее - Положение) регламентирует организацию учебных занятий обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности для детей в БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» (далее - Программы).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Минобрнауки России от 29 марта 2016 года № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций», Уставом БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП».

1.3. Положение разработано с целью обеспечения вариативности форм проведения учебных занятий, повышения эффективности реализации Программ.

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ**

2.1. Используемые формы аудиторных занятий определяются Программами.

2.2. При реализации программ используются следующие формы аудиторных занятий.

2.2.1. Акция форма активной работы, направленная на достижение социально-значимых целей. Цель акции может быть различной: информирование, пропаганда здорового образа жизни, привлечение новых членов движения.

2.2.2. Круглый стол - форма занятия, направленная на организацию познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии.

2.2.3. Сбор - занятие направленное на обучение жизненно необходимым навыкам, предполагающий проведение инструктажа, обмен информацией.

2.2.4. Аукцион - занятие в форме типичного аукциона: с лотами, продавцами, аукционистом, повышением ставок и т.д., предполагающее в качестве лотов интеллектуальные задания, а в качестве оплаты - жетоны, баллы и т.д.

2.2.5. Круиз - занятие в форме игры-путешествия.

2.2.6. Семинар - форма учебного процесса, построенная на самостоятельном изучении учащимися по заданию руководителя отдельных вопросов, проблем, тем с последующим оформлением материала в виде доклада, реферата и его совместного обсуждения.

2.2.7. Бенефис - занятие в форме театрализованного представления, направленное на достижение социально-значимой цели.

2.2.8. Лабораторное занятие - форма практического занятия, в основе которого заложен эксперимент.

2.2.9. Сказка - занятие в игровой форме, в котором все задания объединены сказкой.

2.2.10. Беседа - форма занятия, предполагающая диалог между педагогом и обучающимися преимущественно по вопросам педагога, представляющая собой цельное логическое рассуждение, начинающееся постановкой цели и завершающееся выводами.

2.2.11. Эвристическая лекция - разновидность проблемной лекции, направленная на конструирование определенного образа мыслей путем преобразования точек зрения индивида в условиях совместного исследования проблемы.

2.2.12. Вернисаж - мероприятие, посвященное выставке работ детей с приглашением гостей (родителей, критиков и других).

2.2.13. Мастер-класс - особая форма учебного занятия, которая основана на «практических» действиях показа и демонстрации творческого решения определенной познавательной и проблемной педагогической задачи.

2.2.14. Соревнование - форма занятия, в основе которой - состязания команд или отдельных обучающихся при выполнении заданий, предложенных педагогом.

2.2.15. Викторина - занятие-игра в ответы на вопросы по определенной теме.

2.2.16. Мозговой штурм - занятие, направленное на решения проблемы или задачи на базе стимулирования творческой активности. В ходе проведения мозгового штурма участники высказывают большое количество вариантов решения, а затем из высказанных идей отбираются наиболее перспективные, удачные, практичные.

2.2.17. Встреча с интересными людьми - занятия с привлечением людей различных профессий, других социальных ролей, направленных на расширение кругозора детей по определенной теме.

2.2.18. Выставка - способ подведения итогов по разделу (теме) программы, которая предполагает демонстрацию продуктов деятельности.

2.2.19. Олимпиада - состязание обучающихся, требующее от участников демонстрации каких-либо умений.

2.2.20. Творческая мастерская - это нетрадиционная форма организации личностно-ориентированного образовательного процесса, которая предполагает самостоятельную поисковую, исследовательскую, творческую деятельность учащихся по построению собственных знаний и демонстрации умений.

2.2.21. Открытое занятие - это занятие с приглашением экспертов, в том числе родителей (законных представителей) обучающихся.

2.2.22. Диспут, дискуссия, обсуждение - это форма занятия, которая призвана выявить существующее многообразие точек зрения участников на какую-либо проблему и при необходимости провести всесторонний анализ каждой из них, а затем и формирование собственного взгляда каждого обучающегося на ту или иную проблему.

2.2.23. Тренинг - это форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности межличностного и профессионального поведения в общении.

2.2.24. Занятие-игра - форма занятия с использованием разных видов игр.

2.2.25. Праздник - форма проведения занятия с целью подведения итогов по определенной теме (разделу) или посвященное какому-либо праздничному событию, соответствующему теме занятия.

2.2.26. Защита проектов - представление результатов исследовательской, творческой, поисковой деятельности обучающихся.

2.2.27. Практическое занятие - форма учебного занятия, которая основана на «практических» действиях показа и демонстрации творческого решения определенной познавательной и проблемной педагогической задачи.

2.2.28. Деловая игра - моделирование, разыгрывание и анализ конкретных ситуаций.

2.2.29. Презентация - демонстрация знаний, умений, навыков, продуктов деятельности.

3. Для реализации образовательных программ могут использоваться

- другие формы аудиторных занятий.
4. Формы аудиторных занятий могут комбинироваться.

### **3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 3.1. Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему утверждаются приказом директора БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» по согласованию с Управляющим советом БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП».
- 3.2. Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему доводятся до сведения работников БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» под роспись.
- 3.3. Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему размещаются на официальном сайте БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» в сети Интернет.
- 3.4. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и подписания директором БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП».